Peningkatan Kapabilitas Siswa Sekolah Dalam Belajar dan Penerapan IPTEK

Alis Nurhalimah[1], Bayu Andrea Pramayuda[2], Cahya Trika[3], Rizki Virgiawan[4], Teofilus Ardian Hopemam[5]
[1,2,3,4]Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi, [5]DosenProgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
[1,2,3,4,5]Universitas Nusa Putra
e-mail: alis.nurhalimah_si20@nusaputra.ac.id[1], bayu.andrea_si20@nusaputra.ac.id[2], cahya.trika_si20@nusaputra.ac.id[3], rizki.virgiawan20@nusaputra.ac.id[4]

Abstract

This community service has been carried out from August to September 2022 in Cikahuripan Village, Cisolok District, Sukabumi Regency. Some of the main problems in Cikahuripan Village are not yet optimal ability to use computer technology, public awareness about the importance of technology already exists but this only focuses on cellphone technology not on larger technology. This service aims to increase public awareness of the importance of mastery in the use of computer technology. The service is carried out in the form of a seminar with the title "Socialization of Computer Introduction to Junior High School Students." The seminar was held at SMP Negeri 1 Cisolsok which aims to develop students' abilities to understand more about computers. This socialization also explains the history of computers from generation to generation and the hardware and software on computers.

Keywords*: Technology, Computer, Education*

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan pada bulan Agustus hingga September 2022 di Desa Cikahuripan, Kecamatan Cisolok, Kabupaten Sukabumi. Beberapa pokok masalah di Desa Cikahuripan belum optimalnya kemuampuan penggunaan teknologi komputer, kesadaran masyarakat tentang pentinggnya teknologi sudah ada namun hal ini hanya berfokus pada teknologi handphone tidak kepada tenknologi yang lebih besar. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap pentingya penguasaan dalam penggunaan teknologi komputer. Pengabdian dilakukan dalam bentuk seminar dengan judul "Sosialisasi Pengenalan Komputer pada Siswa SMP" seminar dilaksanakan di SMP Negeri 1 Cisolsok yang bertujuan mengembangkan kemampuan siswa agar lebih memahami tentang komputer. Dalam solialisai ini juga menjelaskan tentang sejarah komputer dari generasi ke generasi dan perangakat keras dan lunak pada computer.

Kata kunci*: Teknologi, Komputer, Pendidikan*

1. PENDAHULUAN

Komputer adalah rangkaian mesin elektronik yang terdiri dari jutaan komponen yang dapat bekerja sama membentuk suatu sistem kerja yang rapi dan teliti. Sistem tersebut kemudian digunakan untuk dapat melakukan pekerjaan secara otomatis, sesuai dengan instruksi (program) yang diberikan kepadanya. Istilah perangkat keras komputer atau *hardware* adalah suatu benda yang dapat dipegang, dipindahkan, dan dilihat. Perangkat lunak komputer atau *software* adalah seperangkat instruksi (program/prosedur) untuk secara otomatis melakukan pekerjaan dengan memproses atau memproses serangkaian instruksi (data) tertentu (Yahfizham, 2019).

Sedangkan teknologi adalah sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan untuk kelangsungan hidup dan kenyamanan manusia. Teknologi berfungsi sebagai aplikasi sistematis dari ilmu perilaku dan alam dan pengetahuan lainnya untuk memecahkan masalah (Arifin, 2012). Teknologi juga dapat diarteknologi informasi dan komunikasan sebagai suatu konsepsi atau desain melalui suatu proses atau langkah dengan nilai tambah untuk menciptakan suatu produk dan mewujudkan karakteris teknologi informasi dan komunikasi efisiensi dalam segala aktivitas manusia (Oktaviani, 2017). Dari pengertian di atas dapat dikatakan bahwa teknologi adalah ilmu yang ditransformasikan menjadi produk, proses, jasa dan struktur yang praktis.

Teknologi informasi adalah segala bentuk teknologi yang diterapkan untuk memproses dan mengirimkan informasi dalam bentuk elektronik, komputer, dan komputer mainframe (Nasution, 2010). Teknologi informasi dan komunikasi merupakan salah satu kekuatan pendorong untuk

menciptakan pendidikan yang berkualitas (Kadir, 2003). Pengertian pendidikan menurut UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Teknologi informasi dan komunikasi dapat meningkatkan kualitas pengajaran, pembelajaran dan manajemen di sekolah, membantu meningkatkan standar (Livingstone, 2012).

Dewasa ini, dengan perkembangan dan kemajuannya, teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan solusi dan layanan baru bagi kegiatan pendidikan (Sutarman, 2009). Teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan alat baru untuk memajukan pengetahuan (Darmawan, 2005). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan telah meningkatkan minat siswa (Abidin, 2016). Meskipun semakin populernya alat teknologi informasi dan komunikas, banyak siwa maupun guru masih mengalami kesulitan mengintegrasikan alat teknologi informasi dan komunikasi ke dalam kegiatan pembelajaran (Nikolopoulou, 2016).

Hambatan utama pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di sekolah adalah minimnya sarana dan prasarana pendukung. Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah komputer, laptop dan infocus. Hambatan berikutnya yang cukup penting adalah ketersediaan jaringan dan sinyal internet. Kendala selanjutnya adalah kemampuan menyediakan listrik. Keterbatasan pengetahuan teknis tentang teknologi informasi dan komunikasi menjadi kendala berikutnya dalam pemanfaatan dalam pembelajaran di kelas. Kedua, ketakutan dan pertimbangan tentang dampak negatif penggunaan alat berupa computer atau laptop di sekolah menjadi hambatan menggunakan di kelasnya pembelajaran. Kendala paling kecil yang menghalangi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi adalah terkait dengan pengelolaan data.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka kegitan pengabdian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa agar lebih memahami tentang teknologi komputer. Kegiatan pengabdian dilakukan dalam bentuk sosialiasi dengan judul "Sosialisasi Pengenalan Komputer pada Siswa SMP" sosialiasi dilaksanakan di SMP Negeri 1 Cisolsok. Dengan adanya sosialiasi ini dapat mengoptimalnya kemuampuan siswa penggunaan teknololologi komputer.

2. METODE

Metode yang kami gunakan yaitu berupa sosialisasi. Secara umum kegiatan sosialisasi ini biasanya akan lebih fokus untuk membahas berbagai masalah tertentu yang disertai pelatihan. Dalam kegiatan sosialisi ini siwa akan mendapatkan pengetahuan baru yang sangat bermanfaat dan juga bisa diterapkan sesuai dengan bidang profesi yang dimilikinya. Tahapan pelaksaan sosialisi ini meliputi persiapan dan pelaksanaan.

Tahap pelaksanaan ini dilakukan selama satu hari yaitu berupa melakukan kesepakatan kerjasama dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Cisolok, penyusunan jadwal kegiatan, penentuan tempat sosialisasi yaitu di kelas SMP Negeri 1 Cisolok. Selajutnya tahap pelaksaaan pengabdian yaitu pelaksanaan kegiatan seminar. Tahap ini mencakup pengenalan komputer yang merupakan alat elektronik yang terdiri atas perintah *input*, alat yang mengolah *input*, dan peralatan *output* yang memberikan informasi serta bekerja secara otomatis. Sehingga yang diharapkan siswa SMP Negeri 1 Cisolok tersebut dapat membantu mengembangkan intelektual dan motorik siswa, serta komputer kini tengah menjadi salah satu media pembelajaran alternatif untuk. Tahap ini bertujuan sebagai gambaran awal rencana pengenalan komputer siswa supaya bisa menggunakan komputer, serta minat belajar pada peserta didik meningkat dengan adanya teknologi komputer.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi penegnalan komputer ini dilakukan untuk siswa SMP Negeri 1 Cisolok. Siswa diajarkan tentang pengenalan komputer meliputi bagian-bagian komputer serta *hardware* dan *software* dalam komputer. Selain memberikan pengenalan tentang computer kegiatan pengbdian ini juga

memberikan pemahaman pentingnya menggunakan komputer dalam memudahkan pembuatan tugas sekolah. Setelah selesai kegiatan ini, siwa umumnya sudah mengenal fungsi-fungsi sederhana dari perakat komputer dan mereka juga sudah bisa mengoperasikan komputer.

Hasil akhir yang dicapai dalam kegiatan Sosialisasi Pengenalan Komputer pada Siswa SMP yang telah dilaksanakan ini cukup memuaskan dengan maksud kami telah berhasil mengimplementasi kegiatan tersebut dan juga berhasil menanamkan pentingnya ilmu komputer kepada siswa SMP Negeri 1 Cisolok. Kami berharap sosialisasi yang telah diberikan ini akan membuahkan hasil bagi siswa pada saat ini maupun di masa yang akan datang. Berikut adalah dokumentasi kegiatan kami selama melakukan sosialisi di SMP Negeri 1 Cisolok.

Gambar 1. Penyampain Materi Sosialisasi

Gambar 2. Kegiatan Diskusi dan Sesi Tanya Jawab

Gambar 3. Foto Bersama Setelah Pelaksanaan Kegiatan

4. KESIMPULAN

Program pengabdian masyarakat ini menyimpulkan melalui Sosialiasi Pengenalan Komputer pada Siswa SMP ini dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat terutama kepada generasi muda tentang teknologi komputer. Pelaksanaan sosialisai dapat berjalan sesuai dengan yang harapan. Kegiatan pengabdian ini secara umum dapat meningkatkan pemahaman siswa teantang teknologi komputer dan dapat meningkatan kemuampuan siswa penggunaan teknololologi komputer. Hal ini terlihat pada kegiatan sesi tanya jawab yang dilakukan dalam kegiatan sosialisasi. Selian itu, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sangat berguna untuk mahasiswa agar dapat terjun langsung ke lapangan, untuk memantau kondisi-kondisi masyarakat serta memberikan bantuan kepada mereka yang memerlukan bantuan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada pembimbing lapangan Bapak Teofilus Ardian Hopema, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Terimkasih kepada Kepala SMP Negeri 1 Cisolok yang telah memeberikan kesempatan kapada kami untuk melaksana kegiatan sosialisai di SMP Negeri 1 Cisolok. Serta terumakasih kepada Kepala Desa Cikahuripan dan Karang Taruna Desa Cikahuripan yang telah mendukung kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, and Yunus. (2016). Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21. Bandung: Refika Aditama.

Arifin, Z., and Setiyawan, A. (2012). Pengembangan Pembelajaran Aktif Dengan ICT. Yogyakarta: T. Skripta Media Creative.

Darmawan, D. (2005). Penulisan Bahan Ajar Modul Berbasis Multimedia. Bandung: Makalah Diklat Dosen STSI.

Kadir, A., and Triwahyuni. (2003). Teknologi Informasi. Yogyakarta: Kanisius.

Livingstone, S. (2012). Critical reflections on the benefits of ICT in education. *Oxford Review of Education*, 39(1), 9-24.

Nasution, S. (2010). Teknologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Nikolopoulou, K., and Gialamas, V. (2016). Barriers to ICT use in high schools: Greek teachers' perceptions. Journal of Computers in Education, 3(1), 59-75

Oktaviani, A., F., S. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Belajar Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Pendidikan Agama Islam di SDN 3 Podomoro Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sutarman. (2009). Pengantar teknologi informasi. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Yahfizham, and Lubis, M., S. (2019). Dasar-Dasar Komputer. Jakarta: PERDANA PUBLISHING.